

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE</b> <i>Las Instituciones Educativas No 1 Francisco Cartuchillo No.2.Policarpa Salavarrieta, No.3. María Auxiliadora, No.4. Santa Rita de Cascia. Integraron al Colegio de Bachillerato Técnico Comercial de Sabanagrande.</i> <i>Decreto 00916 del 22 de Octubre de 2002 Ley 115 de 1994 y ley 715 de 2002</i> <i>Licencia de Funcionamiento. Resolución No.03832 de noviembre 24 de 2003</i> <b>REGISTRO EDUCATIVO – SABANAGRANDE-ATLANTICO</b></p>		
GUÍA DE APRENDIZAJE			
ESTRATEGIA "ESCUELA EN CASA"			
ÁSIGNATURA: GEOMETRÍA			
DOCENTES	GRADOS	CORREO	WHATSAPP
ERIKA NAVARRO	8ºA-B-C	proferynape7@gmail.com	3114003908
YUDIS YARURO	8ºD-E-F-G	math7instec@gmail.com	3002417468
TIEMPO: Se desarrollará en seis semanas, con el acompañamiento de cada docente.			
FECHA DE ENTREGA: Marzo 12 de 2021			



¡¡Bienvenid@!!

Iniciamos un nuevo año escolar, que para nuestra comunidad INSTEC se reconocerá como “El año de la Esperanza”

Esperamos que pronto termine esta emergencia sanitaria y podamos recobrar a nuestras actividades normales, mientras eso sucede te invitamos que pongas tu mejor empeño, entusiasmo y dedicación en la realización de cada actividad propuesta, así de seguro excelentes frutos podrás cosechar.

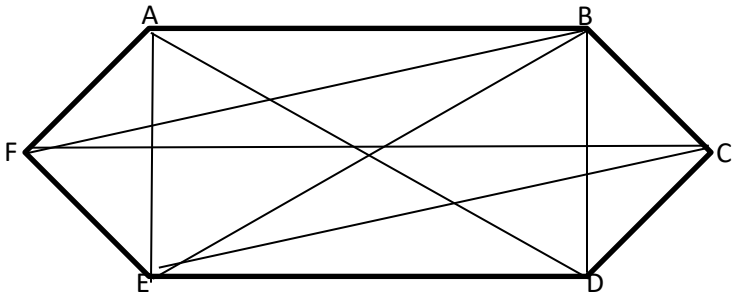
**PARA INICIAR, REVERSEMOS Y REPASEMOS SABERES PREVIOS.**

La Geometría se basa en el estudio de formas y figuras que se forman a partir de puntos y rectas o porciones de rectas, y de las medidas que se pueden estimar de tales figuras.

Con el desarrollo del presente taller podrás revisar y repasar todo lo relacionado a los elementos básicos de Geometría y a algunas figuras que se forman a partir de estos elementos, que ya estudiaste en el grado anterior.

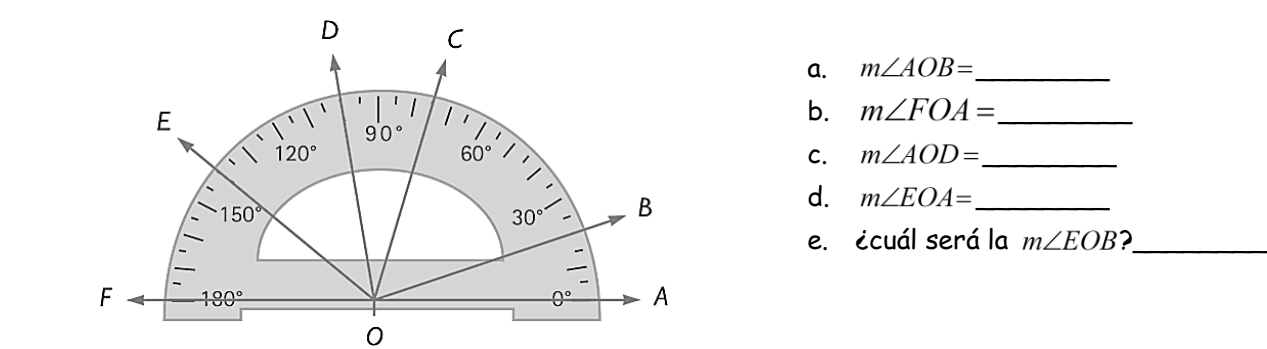
**ACTIVIDADES**

Observa la imagen y a partir de esta realiza las actividades 1 y 2.

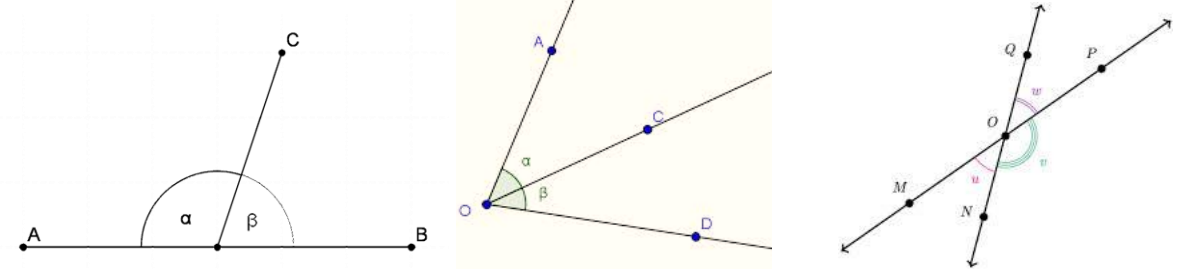


1. Completa la tabla escribiendo las relaciones de paralelismo o perpendicularidad que se dan entre las rectas nombradas
- | SEGMENTO  | RELACIÓN |
|---|----------|
| $\overline{AE}$ Y $\overline{BD}$                   |          |
| $\overline{AF}$ , $\overline{EB}$ Y $\overline{DC}$ |          |
| $\overline{FC}$ Y $\overline{BD}$                   |          |
| $\overline{BE}$ Y $\overline{AD}$                   |          |
| $\overline{AB}$ , $\overline{ED}$ Y $\overline{FC}$ |          |
2. Identifica dos ángulos que cumplan las siguientes condiciones:
- a) Ángulos agudos:\_\_\_\_\_
  - b) Ángulos obtusos:\_\_\_\_\_
  - c) Ángulos consecutivos:\_\_\_\_\_
  - d) Ángulos adyacentes:\_\_\_\_\_
  - e) Ángulos complementarios:\_\_\_\_\_

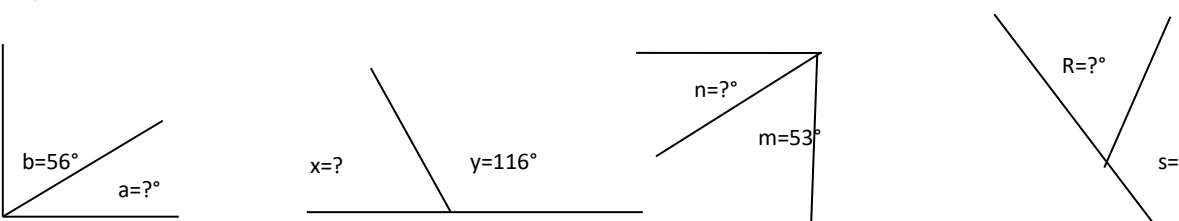
3. Observa la representación de cada ángulo en el transportador, usa colores diferentes para señalar el ángulo indicado. Luego, deduce su medida a partir de la escala numérica mostrada en el transportador.



4. Observa cada pareja de ángulos y clasifícalos de acuerdo a su posición:



5. En cada diagrama deduce la medida de cada ángulo según sea complementario o suplementario.



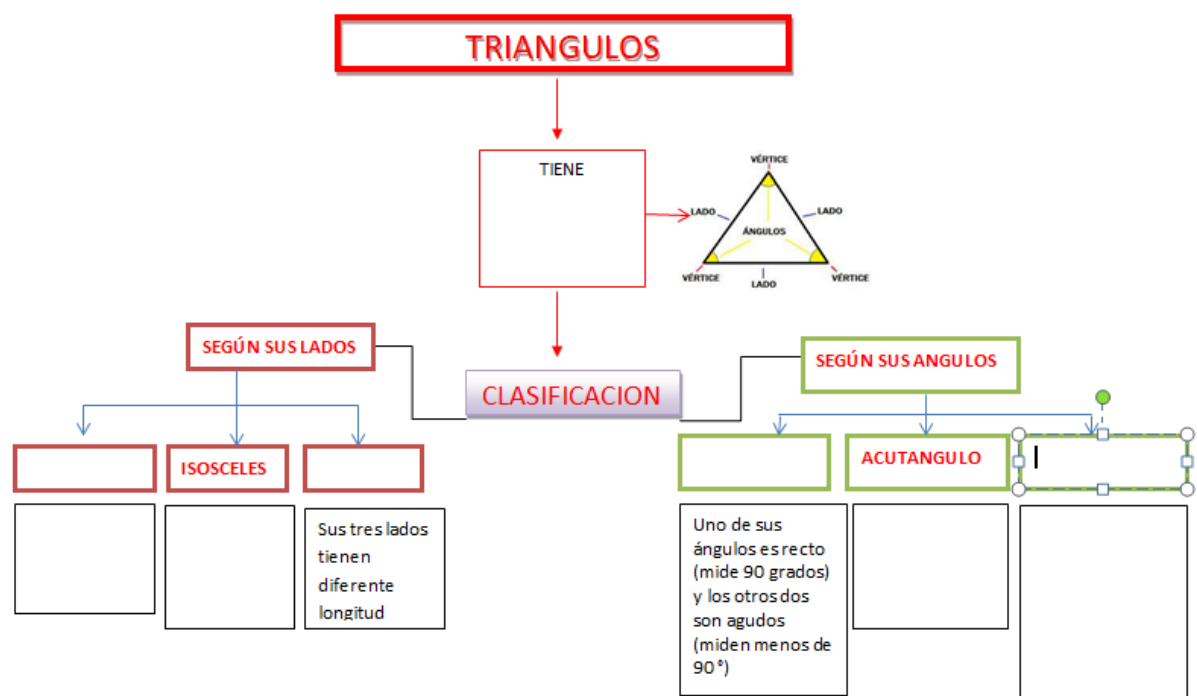
6. Completa la tabla escribiendo la medida del complemento y suplemento de cada ángulo

ÁNGULO	0°	35°	43°	58°	61°
COMPLEMENTO					
SUPLEMENTO					

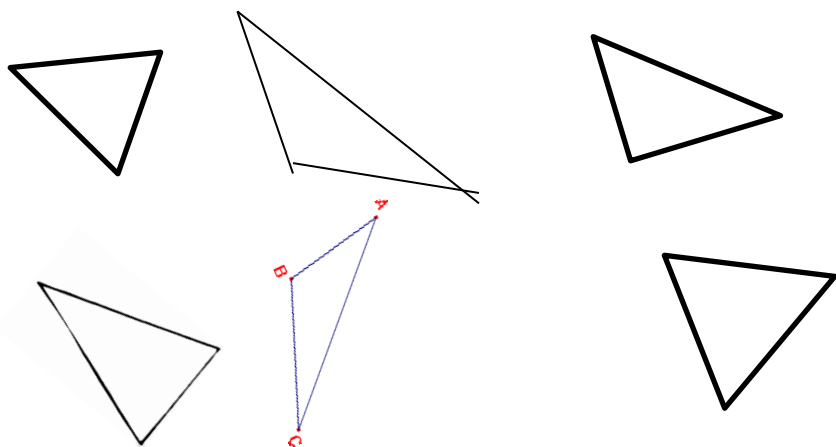
7. Clasifica los siguientes polígonos de acuerdo a los criterios presentados

Número de lados:				
Forma:				
Medida de lados y de ángulos				

8. Completa el siguiente esquema que resume la clasificación de los triángulos



9. Clasifica cada triángulo, teniendo en cuenta la amplitud de sus ángulos internos y la longitud de sus lados



10. Escribe (v) o (f) frente a cada afirmación y justifica
- a. Si un triángulo es equilátero, entonces se puede afirmar que es isósceles ( )
  - b. Un triángulo rectángulo puede ser acutángulo ( )
  - c. Un triángulo rectángulo puede ser isósceles ( )
  - d. Un triángulo puede tener 3 ángulos rectos ( )
  - e. Un triángulo escaleno puede ser isósceles ( )

11. En cada triángulo halla la medida del ángulo representado con la letra “x”

