



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE

Las Instituciones Educativas No 1 Francisco Cartuchillo No.2. Policarpa Salavarrieta, No.3. María Auxiliadora, No.4. Santa Rita de Cascia. Integran al Colegio de Bachillerato Técnico Comercial de Sabanagrande.

Decreto 00916 del 22 de Octubre de 2002 Ley 115 de 1994 y ley 715 de 2002

Licencia de Funcionamiento. Resolución No.03832 de noviembre 24 de 2003

REGISTRO EDUCATIVO – SABANAGRANDE-ATLANTICO

### GUÍA DE APRENDIZAJE

#### ESTRATEGIA "ESCUELA EN CASA"

#### ÁSIGNATURA: GEOMETRÍA

##### DOCENTES

##### GRADOS

##### CORREO

##### WHATSAPP

ERIKA NAVARRO

8°A-B-C

proferynape7@gmail.com

3114003908

YUDIS YARURO

8°D-E-F-G

math7instec@gmail.com

3002417468

TIEMPO: Se desarrollará en seis semanas, con el acompañamiento de cada docente.

FECHA DE ENTREGA: Marzo 12 de 2021



¡¡Bienvenid@!!

Iniciamos un nuevo año escolar, que para nuestra comunidad INSTECH se reconocerá como "El año de la Esperanza"

Esperamos que pronto termine esta emergencia sanitaria y podamos recobrar a nuestras actividades normales, mientras eso sucede te invitamos que pongas tu mejor empeño, entusiasmo y dedicación en la realización de cada actividad propuesta, así de seguro excelentes frutos podrás cosechar.

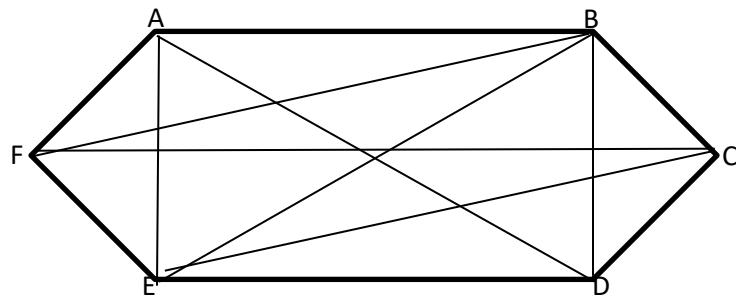
#### PARA INICIAR, REVISEMOS Y REPASEMOS SABERES PREVIOS.

La Geometría se basa en el estudio de formas y figuras que se forman a partir de puntos y rectas o porciones de rectas, y de las medidas que se pueden estimar de tales figuras.

Con el desarrollo del presente taller podrás revisar y repasar todo lo relacionado a los elementos básicos de Geometría y a algunas figuras que se forman a partir de estos elementos, que ya estudiaste en el grado anterior.

#### ACTIVIDADES

Observa la imagen y a partir de esta realiza las actividades 1 y 2.



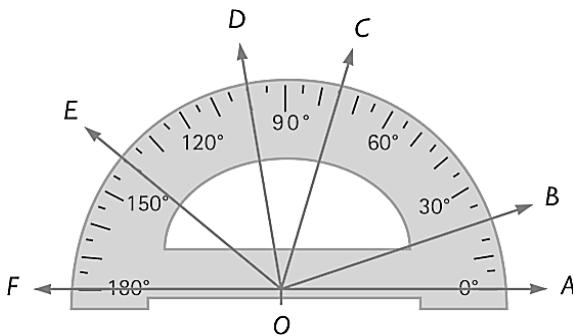
- Completa la tabla escribiendo las relaciones de paralelismo o perpendicularidad que se dan entre las rectas nombradas

SEGMENTO	RELACIÓN
$\overline{AE} \text{ Y } \overline{BD}$	
$\overline{AF}, \overline{EB} \text{ Y } \overline{DC}$	
$\overline{FC} \text{ Y } \overline{BD}$	
$\overline{BE} \text{ Y } \overline{AD}$	
$\overline{AB}, \overline{ED} \text{ Y } \overline{FC}$	

- Identifica dos ángulos que cumplan las siguientes condiciones:

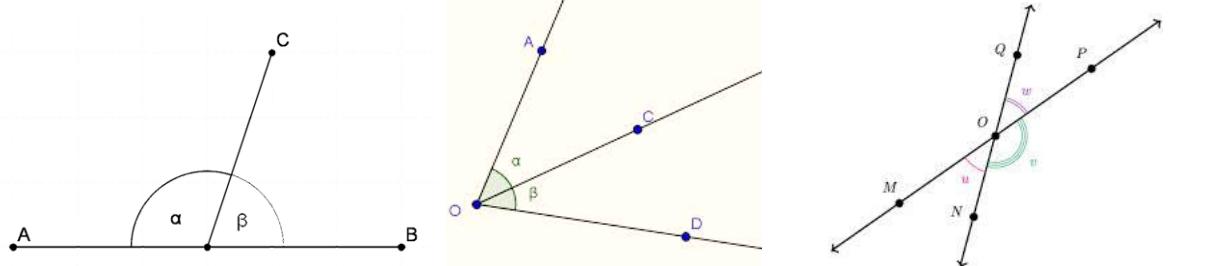
- Ángulos agudos: \_\_\_\_\_
- Ángulos obtusos: \_\_\_\_\_
- Ángulos consecutivos: \_\_\_\_\_
- Ángulos adyacentes: \_\_\_\_\_
- Ángulos complementarios: \_\_\_\_\_

3. Observa la representación de cada ángulo en el transportador, usa colores diferentes para señalar el ángulo indicado. Luego, deduce su medida a partir de la escala numérica mostrada en el transportador.

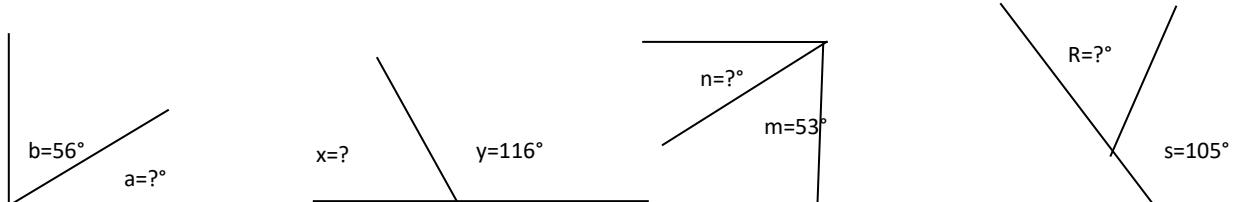


- $m\angle AOB = \underline{\hspace{2cm}}$
- $m\angle FOA = \underline{\hspace{2cm}}$
- $m\angle AOD = \underline{\hspace{2cm}}$
- $m\angle EOA = \underline{\hspace{2cm}}$
- ¿Cuál será la  $m\angle EOF$ ?  $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Observa cada pareja de ángulos y clasifícalos de acuerdo a su posición:



5. En cada diagrama deduce la medida de cada ángulo según sea complementario o suplementario.



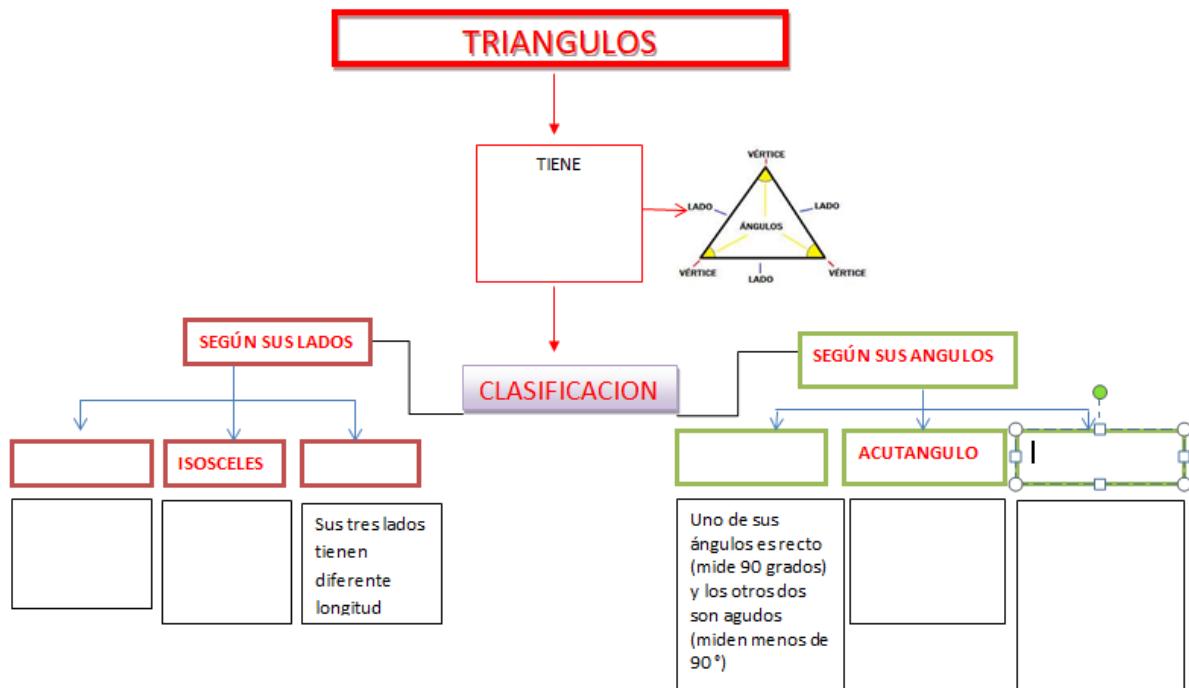
6. Completa la tabla escribiendo la medida del complemento y suplemento de cada ángulo

ÁNGULO	$0^\circ$	$35^\circ$	$43^\circ$	$58^\circ$	$61^\circ$
COMPLEMENTO	$90^\circ$	$55^\circ$	$47^\circ$	$32^\circ$	$29^\circ$
SUPLEMENTO	$180^\circ$	$145^\circ$	$137^\circ$	$122^\circ$	$119^\circ$

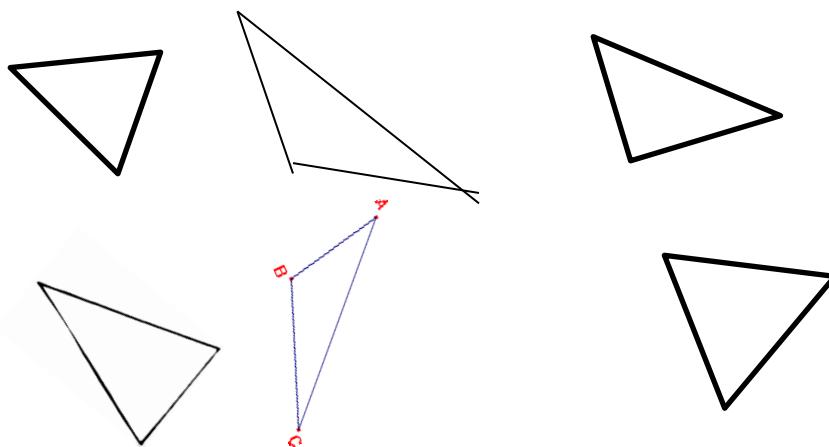
7. Clasifica los siguientes polígonos de acuerdo a los criterios presentados

Número de lados:			
Forma:			
Medida de lados y de ángulos			

8. Completa el siguiente esquema que resume la clasificación de los triángulos



9. Clasifica cada triángulo, teniendo en cuenta la amplitud de sus ángulos internos y la longitud de sus lados



10. Escribe (v) o (f) frente a cada afirmación y justifica

- Si un triángulo es equilátero, entonces se puede afirmar que es isósceles ( )
- Un triángulo rectángulo puede ser acutángulo ( )
- Un triángulo rectángulo puede ser isósceles ( )
- Un triángulo puede tener 3 ángulos rectos ( )
- Un triángulo escaleno puede ser isósceles ( )

11. En cada triangulo halla la medida del ángulo representado con la letra "x"

