

**GUIAS DE REPASO
ESTRATEGIA: "ESCUELA EN CASA"**

Área: HUMANIDADES - LENGUAJE

Docentes: Francisca Rivera **Grado: 7° C- D- E – F - G** **Correo :** fraril52@hotmail.com **WhatsApp:** 3215585338

Docentes: Leonor Cantillo **Grado: 6° A- B** **correo :** leo-can@hotmail.com **WhatsApp:** 3046253232

Tiempo: 2 Semanas Desde: 01 de Febrero Hasta: 15 de Febrero 2021.

Fecha De Entrega:

TEMA: La narración.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Valorar los mitos y leyendas colombianos.



¿QUE VOY A REFORZAR?

- ✓ Antes de leer: activo mis saberes, respondo la pregunta #1 página 35 (Texto guía vamos a aprender lenguaje 6°).
- ✓ Identifico paratextos: contesta la pregunta #2 sin leer el texto.
- ✓ Explica recursos, aclara el uso de los paréntesis en el primer párrafo (página 35).



LO QUE ESTOY REFORZANDO

Nos apoyamos en la lectura del fragmento Juan sin miedo páginas de la 34 a la 36 (Texto guía vamos a aprender lenguaje 6° MEN), mientras leo: verifica la comprensión respondiendo las preguntas 4,5 y 6.

PRACTICO LO QUE REFORCÉ DESDE MI ENTORNO

- ✓ Lee nuevamente el texto Juan sin miedo y responde el taller de lectura crítica puntos del 7 al 13 página 37.



¿QUE REFORCÉ?

Respondo las siguientes cuestiones:

- ✓ ¿Qué es la narración?
- ✓ Elabora un esquema sobre los elementos de la narración.
- ✓ Escribe en tu cuaderno el fragmento (La bellas) de Anton Chejov.
- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje de la página 39.

El estudiante debe resolver y enviar por correo electrónico o por WhatsApp las actividades de la guía, lo cual será evaluado por los siguientes criterios:

En relación con los conceptos:

- Asimilación de conceptos
- Lectura comprensiva
- Manejo de vocabularios

En relación con los procedimientos:

- Organización y orden del trabajo.
- Presentación de trabajos.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Autonomía en el aprendizaje.

En relación con las actitudes:

- Entrega puntual de las guías desarrolladas.
- Orden en los trabajos realizados.

- No hacer fraudes, ni fotocopiar trabajos de compañeros.

Nota:

El estudiante tendrá en cuenta los siguientes aspectos para autoevaluarse a la culminación de la presente guía:

- ¿Muestro interés al realizar mis tareas?
- ¿Planifico y realizo mis actividades con anticipación?
- ¿Presento mis tareas dentro del tiempo establecido?
- ¿Me esfuerzo por superar mis errores?
- ¿Me preocupo por superar mis calificaciones?
- ¿Aclaro mis dudas frente al profesor?
-

AJUSTES RAZONABLES

Con la ayuda de tus mayores, escribe una narración sobre un tema de tu interés e identifica las características principales.

BIBLIOGRAFIA

Vamos aprender lenguaje 6º MEN.

“ESTUDIANTES COMPETENTES, CIUDADANOS EXCELENTES”
INSTEC-50 AÑOS.

**GUIAS DE REPASO
ESTRATEGIA: "ESCUELA EN CASA"**
Área: HUMANIDADES - LENGUAJE

Docentes: Leonor Grado: 7° A- B- Correo : leo-can@hotmail.com WhatsApp:3046253232
Cantillo

Docentes: Grado: 7° C- D- Correo : fraril52@hotmail.com WhatsApp:3215585338
Francisca Rivera

Tiempo: Semana N° 2 semanas **Desde: 01 de Febrero Hasta: 15 de Febrero.**

Fecha De Entrega:

TEMA: El género lírico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Valorar el género lírico como una manifestación de los sentimientos propios de los seres humanos.



¿QUE VOY A REFORZAR?

Antes de leer:

- Activo saberes
- Identifico paratextos
- Identifico recursos propios de un poema
- Respondo las preguntas de la 1 a la 3 página 109 del texto guía “Vamos a aprender lenguaje 6° MEN”



LO QUE ESTOY REFORZANDO

Durante la lectura. (páginas 108, 109, 110)

- Compruebo mi nivel de comprensión lectora
- Desarrollo habilidades
- Enriquezco mi vocabulario
- Actualizo saberes, desarrollo las preguntas de la 4 a la 6 de las páginas 109-110.

PRACTICO LO QUE REFORCÉ DESDE MI ENTORNO



Lee nuevamente el texto transpiración vegetal y responde las preguntas de la 7 a la 14 de la página 111, en donde:

- Recupera información
- Comprende el sentido global
- Relaciona información textual
- Reflexiona acerca del texto
- Evalúa los contenidos a partir de otros textos.

¿QUE REFORCÉ?



- Reflexiona acerca de la lectura de poemas.
- El género lirico

Conceptualiza sobre el género lirico, sus características.

- Transcribe el ejemplo de la página 112 “Apaisement”

El estudiante debe resolver y enviar por correo electrónico o por WhatsApp las actividades de la guía, lo cual será evaluado por los siguientes criterios:

En relación con los conceptos:

- Asimilación de conceptos
- Lectura comprensiva

- Manejo de vocabularios

En relación con los procedimientos:

- Organización y orden del trabajo.
- Presentación de trabajos.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Autonomía en el aprendizaje.

En relación con las actitudes:

- Entrega puntual de las guías desarrolladas.
- Orden en los trabajos realizados.
- No hacer fraudes, ni fotocopiar trabajos de compañeros.

Nota:

El estudiante tendrá en cuenta los siguientes aspectos para autoevaluarse a la culminación de la presente guía:

- ¿Muestro interés al realizar mis tareas?
- ¿Planifico y realizo mis actividades con anticipación?
- ¿Presento mis tareas dentro del tiempo establecido?
- ¿Me esfuerzo por superar mis errores?
- ¿Me preocupo por superar mis calificaciones?
- ¿Aclaro mis dudas frente al profesor?



AJUSTES RAZONABLES

Trabaja en tu cuaderno la actividad de la página 113 del texto guía “Vamos a aprender 6º MEN”

BIBLIOGRAFIA

Vamos aprender lenguaje 6º MEN.

“ESTUDIANTES COMPETENTES, CIUDADANOS EXCELENTES”
INSTECH-50 AÑOS.

GUIA N° 2 DE REPASO

ESTRATEGIA: "ESCUELA EN CASA"

Área: HUMANIDADES - LENGUAJE

Docentes: Leonor Cantillo.	Grado: 7º A- B	Correo : leo-can@hotmail.com	WhatsApp: 3046253232
Docentes: Francisca Rivera.	Grado: 7º C- D - E – F - G	Correo :fraril52@hotmail.com	WhatsApp:3215585338
Docentes:	Grado:	Correo :	WhatsApp:
Docentes:	Grado:	Correo :	WhatsApp:
Tiempo: Semana N°	2 semanas	Desde: 01 de Febrero	Hasta: 15 de febrero.
Fecha De Entrega:			

TEMA: Género narrativo

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reconoce que en las obras literarias se recrea la cultura propia de diferentes regiones.



¿QUE VOY A REFORZAR?

Los mitos

- ✓ Nos ubicamos en la página 56 del texto guía y leo los mitos “La creación del universo” y “La luna”.
- ✓ Relea nuevamente los textos y analiza los términos desconocidos.
- ✓ Realiza un vocabulario con los mismos.
- ✓ Realiza las actividades 1,2,3,4 y 5 de la página 56.
- ✓ Repasa los siguientes conceptos: tipo de narradores, personajes de la narración, páginas 40 y 42.
- ✓ Escríbelos en tu cuaderno.



LO QUE ESTOY REFORZANDO

- ✓ Realiza las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 56.
- ✓ Repasa los siguientes conceptos: tipo de narradores, personajes de la narración, páginas 40 y 42.
- ✓ Escríbelos en tu cuaderno.

PRACTICO LO QUE REFORCÉ DESDE MI ENTORNO



Actividades de aprendizaje página 57:

- Actividad de refuerzo: todas las actividades de la página.



¿QUE REFORCE?

- Inventa un mito acerca del covid-19.

El estudiante debe resolver y enviar por correo electrónico o por WhatsApp las actividades de la guía, lo cual será evaluado por los siguientes criterios:

En relación con los conceptos:

- Asimilación de conceptos
- Lectura comprensiva
- Manejo de vocabularios

En relación con los procedimientos:

- Organización y orden del trabajo.
- Presentación de trabajos.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.

- Autonomía en el aprendizaje.

En relación con las actitudes:

- Entrega puntual de las guías desarrolladas.
- Orden en los trabajos realizados.
- No hacer fraudes, ni fotocopiar trabajos de compañeros.

Nota:

El estudiante tendrá en cuenta los siguientes aspectos para autoevaluarse a la culminación de la presente guía:

- ¿Muestro interés al realizar mis tareas?
- ¿Planifico y realizo mis actividades con anticipación?
- ¿Presento mis tareas dentro del tiempo establecido?
- ¿Me esfuerzo por superar mis errores?
- ¿Me preocupo por superar mis calificaciones?
- ¿Aclaro mis dudas frente al profesor?

AJUSTES RAZONABLES



Elabora una infografía sobre el mito, sus personajes y tipos de mitos.

BIBLIOGRAFIA

Vamos aprender lenguaje 6º MEN.

“ESTUDIANTES COMPETENTES, CIUDADANOS EXCELENTES”

INSTEC-50 AÑOS.

**GUIA N° 3 DE REPASO
ESTRATEGIA: "ESCUELA EN CASA"**

Área: HUMANIDADES - LENGUAJE

Docentes: Leonor Cantillo.	Grado: 7º A- B	Correo : leo-can@hotmail.com	WhatsApp: 3046253232
Docentes: Francisca Rivera.	Grado: 7º C- D - E – F - G	Correo :fraril52@hotmail.com	WhatsApp:3215585338
Docentes:	Grado:	Correo :	WhatsApp:
Docentes:	Grado:	Correo :	WhatsApp:
Tiempo: Semana N° febrero.	2 semanas	Desde: 01 de Febrero	Hasta: 15 de
Fecha De Entrega:			

TEMA: La leyenda.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Valorar las tradiciones y costumbres de los pueblos y sus semejanzas a nivel nacional.



¿QUE VOY A REFORZAR?

Antes de leer.

Activa saberes

- Con tus padres de familia, acudientes o conocidos, hablen sobre la historia de la Llorona, la Patasola o el Mohán.
- Establezcan al menos dos elementos que caractericen esta clase de historias.



LO QUE ESTOY REFORZANDO

- ✓ Lee la sección analiza y conoce de la página 68 del texto guía “Vamos a aprender 6° MEN y conceptualiza sobre la leyenda y su origen.

PRACTICO LO QUE REFORCÉ DESDE MI ENTORNO



Realizo la lectura comprensiva del texto “El emplazado” (Leyendas populares colombianas) de la página 68.

- ✓ Encuentra el significado de los términos desconocidos.

¿QUE REFORCÉ?



Interpreta, argumenta y propón.

Realizo en mi cuaderno las actividades de aprendizaje de la página 69.

El estudiante debe resolver y enviar por correo electrónico o por WhatsApp las actividades de la guía, lo cual será evaluado por los siguientes criterios:

En relación con los conceptos:

- Asimilación de conceptos
- Lectura comprensiva
- Manejo de vocabularios

En relación con los procedimientos:

- Organización y orden del trabajo.
- Presentación de trabajos.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.

- Autonomía en el aprendizaje.

En relación con las actitudes:

- Entrega puntual de las guías desarrolladas.
- Orden en los trabajos realizados.
- No hacer fraudes, ni fotocopiar trabajos de compañeros.

Nota:

El estudiante tendrá en cuenta los siguientes aspectos para autoevaluarse a la culminación de la presente guía:

- ¿Muestro interés al realizar mis tareas?
- ¿Planifico y realizo mis actividades con anticipación?
- ¿Presento mis tareas dentro del tiempo establecido?
- ¿Me esfuerzo por superar mis errores?
- ¿Me preocupo por superar mis calificaciones?
- ¿Aclaro mis dudas frente al profesor?



AJUSTES RAZONABLES

Pídele a tus padres o mayores, que te narren una leyenda de su época.

BIBLIOGRAFIA

Vamos aprender lenguaje 6º MEN.

“ESTUDIANTES COMPETENTES, CIUDADANOS EXCELENTES”
INSTECH-50 AÑOS.



"Estudiantes competentes, Ciudadanos Excelentes"

