

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE</b>  <i>Las Instituciones Educativas No 1 Francisco Cartuschiillo No.2. Policarpa Salavarrieta, No.3. María Auxiliadora, No.4. Santa Rita de Cascia. Integraron al Colegio de Bachillerato Técnico Comercial de Sabanagrande.</i>  <i>Decreto 00916 del 22 de Octubre de 2002 Ley 115 de 1994 y ley 715 de 2002</i>  <i>Licencia de Funcionamiento. Resolución No.03832 de noviembre 24 de 2003</i>  <b>REGISTRO EDUCATIVO – SABANAGRANDE-ATLANTICO</b></p>
--	--

## GUIAS DE APRENDIZAJE ESTRATEGIA: “ESCUELA EN CASA”

<b>Área: SOCIALES</b>	
<b>DOCENTE:</b> Delia Castilla	<b>Correo:</b> adestoli@hotmail.com
<b>GRADO</b>	<b>WHATS APP</b> 3135377482
<b>GUIA # 1</b>	
<b>DOCENTE:</b> : Luis Charris Pertúz	<b>Correo:</b> Luchaper85@gmail.com <b>WHATSAAP</b> 3135933585
<b>GRADO : OCTAVO</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA. 12 de Febrero</b>	

### TEMA: 1.    TEMA DE REPASO    ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios económicos y políticos feudal, poder económico y política de la iglesia, desigualdad social.

#### ASPECTOS PEDAGÓGICOS

#### DESARROLLO DE COMPETENCIA

Objetivo/ propósito de aprendizaje

1- Reconocer las características de la organización social, política, religiosa y económica durante la edad media en el contexto Europeo y medio oriente.

2- Analiza la edad Media como un periodo Histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades.

3-Describo el impacto de la expansión del islamismo en la organización política, religiosa y social y económica del imperio carolingio.

#### Pensamiento social.

Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento sistémico y reflexión crítica. Repaso de los temas abordados y desarrollado en clases.

Evaluación: Al finalizar el taller y el repaso de los temas desarrollados en las clases, el estudiante estará en la capacidad de superar las debilidades mostradas en el área de Ciencia Sociales.



## PRACTICO LO QUE APRENDI DESDE MI ENTORNO

EL ISLAM. Resuelve las siguientes preguntas apoyándote en el cuaderno, internet y textos de ciencias sociales

1. ¿Como inicia la civilización islámica?
2. Explique los cinco pilares del islam
3. Explique brevemente el imperio islámico
4. Explique quienes eran los califas y que papel jugaron en el imperio islámico
5. Resuelve las siguientes preguntas.
  - a. ¿Cuál es el dios de los musulmanes?
  - b. ¿Cuál es libro sagrado de los musulmanes?
  - c. cuando muere Mahoma quien continúa la expansión del islam \_\_\_\_\_
6. Relaciona cada definición con el precepto o deber que le corresponde, según la doctrina del islam.
  - a. Ir a la meca al menos una vez en la vida. ( ) Oración
  - b. Ayudar a los menos favorecidos con dinero o especies. ( ) Ramadán
  - c. Ayunar por un mes todos los días. ( ) Peregrinación
  - d. Proclamar que no hay más Dios que Ala. ( ) Limosna e. Rezar cinco veces al día. ( ) Profesión de fe
- 7-Realiza un cuadro en el que establezcas las diferencias y semejanzas entre el cristianismo y el Islam
- 8-Elabora un plegable con dibujos y explicaciones que resalten los principales aportes de la cultura Islámica.



## ¿QUÉ APRENDI?

Lee el siguiente texto.

### EUROPA FEUDAL

Durante el siglo X las ciudades empezaron a decaer ocasionando un proceso de emigración de la población urbana al campo, es en este momento en el cual adquiere una gran importancia frente al sistema social denominado feudalismo. Los dueños o propietarios de la tierra se llamaron señores feudales, los cuales les ofrecieron protección a los siervos a cambio de tierra y fidelidad por el ambiente de inseguridad.

El feudalismo surgió como sistema político y social a partir del siglo XI, sus fundamentos fueron: la tierra y el trabajo, señores y el siervo. La agricultura fue importante en el sistema feudal, es decir, existió una economía agrícola en donde sus principales símbolos de poder fueron: la tierra y los trabajadores agrarios. En el feudalismo se denominó feudo a las grandes extensiones de tierra, con sus respectivos bienes, sus dueños fueron hombres y mujeres de la nobleza, libres, poderosas y guerreros denominados señores; su función consistió en proteger a pequeños y medianos campesinos, los cuales se acogieron a la protección o tutela del señor feudal. La función más importante del siervo (campesino) fue la de cultivar la tierra. Dentro del feudalismo se desarrolló una economía autárctica, es decir una economía de abastecimiento de las necesidades: alimento, vestido, vivienda. Dentro del feudalismo se desarrollaron dos sistemas de dependencia, el vasallaje y la servidumbre; el vasallaje consistió en la lealtad y fidelidad que se manifiesta entre los sectores sociales minoritarios de la sociedad feudal, compuesta por reyes, señores feudales, guerreros o caballeros. Los sectores minoritarios firmaron un contrato de fidelidad llamado homenaje.

Los vasallos brindaron ayuda militar, económica y asesoría en la corte; por su lado el señor feudal defendió y protegió a su vasallo contra los enemigos; los vasallos fueron hombres libres, mientras que los siervos siempre estuvieron en condiciones de explotación por parte del señor feudal. Es importante anotar que el siervo siempre estuvo en desventaja frente al vasallo, pues los hijos del siervo heredaban la condición de sus padres, es decir, seguían siendo labriegos y campesinos. Socialmente el feudalismo se dividió en tres estamentos jerárquicos: el clero, los señores feudales y los campesinos. El clero se ubicó en la cúspide de la pirámide social y desde allí se dedicó a acumular bienes por medio de donaciones de los creyentes, los cuales donaban sus tierras para salvar su alma y el perdón de los pecados. Los señores feudales fueron los reyes, condes y barones, los caballeros hicieron parte de estos, los cuales llegaron a convertirse en clase dominante (terratenientes y poderosos señores feudales), los caballeros se convirtieron en clase dominante porque constantemente ocupaban el vacío dejado por la nobleza.

La función de los campesinos y siervos fue la de mantener con el trabajo agrícola y manual a los dos estamentos de la sociedad. Durante la sociedad carolingia la manifestación fundamental de dominio y explotación rural aristocrática o eclesiástica fue la villa, pero este sistema fue cambiado por los señoríos durante los siglos XII y XIII, los señoríos fueron extensiones de tierra más grande que las villas; los señoríos se dividieron en dos partes: las reservas y las tenencias, las reservas se ubicaron los habitantes señoriales, por su lado las tenencias fueron los terrenos entregados a los campesinos a cambio de servicio y tributo, los cuales podían ser cosechas o trabajo personal en los dominios señoriales. En el feudalismo existieron tres clases de señoríos: familiar, territorial y el banal. El señorío familiar consistió en que los campesinos que no podían pagar sus impuestos se le entregaban al señor feudal para que los protegiera y les diera techo y comida; por su lado el señorío territorial consistió en que un campesino libre se le entregaba cierta cantidad de tierra para que la trabajara, este campesino debía entregar parte de la producción al señor feudal; el señorío feudal obligó a la población a pagar impuestos en moneda o especie, y trabajar.

- 1) Realiza un breve resumen del tema.
- 2) consultar el significado de las siguientes palabras relacionadas con el tema: feudal- siervo –aristocracia – burocracia – villa – vasallos – asesoría – heredar –conde – rey – barón - varón
- 3) Establece las diferencias de clase dadas entre los señoríos.
- 4) Realiza el cuadro sinóptico del tema
- 5) Extrae 20 palabras claves del tema y realiza una sopa de letras
- 6) Realiza un castillo medieval
- 7) Según, el texto ¿cuál fue la función más importante de los siervos?
- 8) ¿Qué papel jugó la iglesia en el feudalismo?
- 9) En la actualidad la iglesia tiene el mismo papel protagónico que en el feudalismo? Explica tu respuesta

#### **AJUSTES RAZONABLES**

- 1-Realiza un cuadro en el que establezcas las diferencias y semejanzas entre el cristianismo y el Islam
- 2-Elabora un plegable con dibujos y explicaciones que resalten los principales aportes de la cultura Islámica
- 3-) Realiza un castillo medieval

#### **BIBLIOGRAFIA**

Ministerio de Educación Nacional. Secundaria Activa sociales 7°. Bogotá. Colombia, Edición SM. 2017

